



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN**
Jl. Colombo Yogyakarta 55281, Telp. (0274) 586168, ext. 560, 557 Telp. 0274-550826

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

NOMOR : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023

**TENTANG
PERUBAHAN SK DEKAN NOMOR T/388/UN34.16/HK.03/2023 TENTANG
PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI
MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024
DOSEN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023**

**DEKAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAHAAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

- Menimbang** : a. bahwa SK Dekan No. T/388/UN34.16/HK.03/2023 tentang pengangkatan dosen mengajar dan menguji pada Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen di Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023;
- b. bahwa berdasar pertimbangan sebagaimana dimaksud pada huruf a, perlu menetapkan Keputusan Dekan tentang Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahrahaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 dan anggarannya;
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
2. Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 93 Tahun 1999 Tentang Perubahan Institusi Keguruan dan Ilmu Pendidikan menjadi Universitas;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2019 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Negeri Yogyakarta;
5. Peraturan Menteri Keuangan Republik Indonesia Nomor 83/PMK.02/2023 tentang Standar Biaya Masukan Tahun Anggaran 2023;
6. Keputusan Rektor Universitas Negeri Yogyakarta Nomor B/2643/UN34/KP.08.01/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas di Universitas Negeri Yogyakarta;
7. Keputusan Rektor Nomor 3.7/UN34/VIII/2020 tentang Pelaksanaan Program Magister dan Program Doktor di Jurusan dan/atau Fakultas dan Pascasarjana;
8. Keputusan Rektor Nomor 2.7/UN34/VIII/2020 tentang Pemindahan Program Magister dan Program Doktor Bidang Ilmu Monodisipliner dari Pascasarjana ke Jurusan dan/atau Fakultas Tahap Pertama Universitas Negeri Yoevakarta;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : **PENGANGKATAN NAMA-NAMA PENGAJAR DAN PENGUJI MATA KULIAH PROGRAM STUDI S1 S2 DAN S3 SEMESTER GASAL 2023/2024 FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2023.**
- KESATU : Menetapkan Nama Dosen Pengajar dan Penguji Mata Kuliah Program Studi S1, S2 dan S3 Semester GASAL Tahun Akademik 2023/2024 Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2023 sebagaimana tersebut pada Lampiran Keputusan ini.
- KEDUA : Segala biaya yang diperlukan dengan adanya keputusan ini dibebankan pada Mata Anggaran Tahun 2023, Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Yogyakarta.
- KETIGA : Keputusan Dekan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.
- KEEMPAT : Segala sesuatu akan diubah dan dibetulkan sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam keputusan.

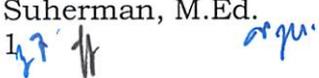
Ditetapkan di Yogyakarta
Pada Tanggal 4 September 2023

DEKAN

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN DAN KESEHATAN



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001



Lampiran SK Dekan UNY
Nomor : T/407.1/UN34.16/HK.03/2023
Tanggal : 4 September 2023

DAFTAR TUGAS MENGAJAR DAN MENGUJI DOSEN
MATA KULIAH PRODI S1-S2-S3 SEMESTER GASAL 2023/2024
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

Nama : Dr. dr. Rachmah Laksmi Ambardini M.Kes.
NIP : 197101282000032001

No	Kode MK	Mata Kuliah	SKS Matakuliah	Semester	Prodi	Rombel	Jenis	SKS Rombel	Beban Mengajar	Jumlah Peserta	Ket
1	FIK8202	Analisis Data Penelitian	2	1	ILMU KEOLAHRAGAAN S2	IKS2A	Teori	2	1.00	27	
2	IKO8207	Kajian Olahraga Kesehatan	2	1	ILMU KEOLAHRAGAAN S2	IKS2A	Teori	2	1.00	26	
3	IKO9202	Metodologi Penelitian Keolahragaan	2	1	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	IKS3A	Teori	2	1.00	20	
4	IKO9204	Kajian Sport Medicine	2	1	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	IKS3A	Teori	2	0.67	20	
5	IKO9407	Publikasi Artikel Nasional Terindeks	4	2	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	IK E1	Teori	2	2.00	1	
6	IKO9409	Publikasi Artikel Bereputasi	4	3	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	IK C1	Teori	2	2.00	1	
7	IKO9409	Publikasi Artikel Bereputasi	4	3	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	IK D1	Teori	2	2.00	1	
8	IKO9606	Proposal Disertasi	6	2	ILMU KEOLAHRAGAAN - S3	IK E1	Teori	2	2.00	1	
9	KIP6211	Histologi	2	3	ILMU KEOLAHRAGAAN - S1	A	Teori	1	1.00	57	
10	KIP6211	Histologi	2	3	ILMU KEOLAHRAGAAN - S1	B	Teori	1	1.00	49	
11	KIP6211	Histologi	2	3	ILMU KEOLAHRAGAAN - S1	A	Praktek	2	1.00	57	
Jumlah Beban Mengajar									14.67 SKS		

Dekan,



Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M.Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN S2

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Program Studi	:	ILMU KEOLAHRAGAAN S2
Mata Kuliah/Kode	:	Analisis Data Penelitian/FIK8202
Jumlah SKS	:	2
Tahun Akademik	:	2023
Semester	:	1
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Dosen Pengampu	:	1. Prof. dr. Novita Intan Arovah MPH., Ph.D. 2. Dr. dr. Rachmah Laksmi Ambardini M.Kes.
Bahasa Pengantar	:	Bahasa Indonesia

A. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mengaplikasikan dan menemukan beberapa teknik statistika dan mampu memilih secara tepat teknik statistika yang sesuai dengan jenis data dan tujuan penelitian atau tesisnya. Oleh karenanya, mereka perlu difasilitasi dan didorong agar menguasai: jenis data dan cara penyajiannya, statistika inferensial. Statistika inferensial mencakup parametrik dan non parametrik serta analisis anava, manova dan SEM (Structural Equation Model). Selain itu, diharapkan pula mahasiswa mampu menganalisis menggunakan software (SPSS) dan mampu membaca printout hasil SPSS untuk beberapa teknik analisis.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Nomor	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
-------	---	------------------------------------

1	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang prinsip dasar statistika,	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
		Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;

2	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang Teknik pengumpulan dan pengorganisasian data, statistic deskriptif,	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
		Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

3	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang prinsip-prinsip uji hipotesis,	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;		
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

4	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang uji beda parametrik dan non-parametrik untuk dua kelompok dan lebih dari dua kelompok,	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
		Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

5	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang uji korelasi parametrik dan non-parametrik,	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;		
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

6	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang uji manova,	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;		
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

7	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang uji Chi square, dan	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;		
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

8	Mahasiswa memiliki pengetahuan tentang uji regresi linear	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
		Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
		Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
		Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
		Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
		Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
		Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
		Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
		Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
		Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
		Mampu menemukan atau mengembangkan teori/konsep/ gagasan ilmiah, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai-nilai yang luhur di bidang keolahragaan, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif;
		Mampu menyusun penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang keilmuan olahraga, yang dituangkan dalam bentuk karya tesis dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal nasional terakreditasi atau jurnal atau proceeding internasional;
		Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju, dan memberikan kemaslahatan pada umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang olahraga berdasarkan ketersediaan sumberdaya internal maupun eksternal;
		Mampu menyusun argumen dan solusi dalam olahraga berdasarkan pandangan kritis atas fakta, konsep, prinsip, atau teori yang dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah dan etika akademik, serta mengkomunikasikannya melalui tulisan ilmiah atau langsung kepada masyarakat;
		Mampu menunjukkan kepemimpinan akademik dalam pengelolaan, pengembangan dan pembinaan sumberdaya serta organisasi yang berada dibawah tanggung jawabnya;
		Mampu mengembangkan dan memelihara hubungan kolegial dan kesejawatan di dalam lingkungan sendiri atau melalui jaringan kerjasama dengan komunitas di luar lembaga;
		Mampu menegakkan integritas akademik secara umum dan mencegah terjadinya praktek plagiarisme;
		Mampu menggunakan teknologi informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi sesuai bidang keahlian.
		Mampu menjalankan fungsi managerial dalam kegiatan olahraga dalam skala daerah, nasional maupun internasional;
		Mampu melakukan analisis, pendalaman, dan pengembangan teori, konsep, dan pendekatan pembelajaran dan latihan olahraga;
		Mampu melakukan kajian terhadap kebijakan atau implementasi kebijakan di bidang olahraga melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner;
		Mampu memetakan, merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi penelitian dalam bidang keolahragaan melalui pendekatan inter- atau multi-disipliner; dan
		Mampu menciptakan konsep, model, media, perangkat, dan instrument yang inovatif.
		Menguasai teori dalam ilmu keolahragaan untuk berbagai keperluan guna mendalami dan mengembangkan olahraga secara umum;
		Menguasai teori pendidikan olahraga untuk mengembangkan konsep pendidikan anak melalui olahraga;
		Menguasai teori, konsep dan model belajar dan pembelajaran dalam pendidikan keolahragaan sebagai media membantu pertumbuhan dan perkembangan anak;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan olahraga untuk tujuan kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori dan konsep pengembangan program kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;
		Menguasai teori, konsep, dan model-model manajemen dan analisis dalam keolahragaan;
		Menguasai teori dan konsep tentang evaluasi dan asesmen dalam bidang keolahragaan;
Menguasai teori, konsep, dan metodologi penelitian dalam olahraga untuk kesehatan olahraga, pendidikan olahraga, dan kepelatihan olahraga;		
Mampu mendisain program untuk rehabilitasi, kebugaran, aktivitas rekreasi;		
Mampu mendisain model-model pembelajaran yang inovatif ;		
Mampu mendisain program-program kepelatihan yang inovatif.		

C. KEGIATAN PERKULIAHAN:

Minggu Ke-	CPMK	Bahan Kajian	Bentuk/ Metode Pembelajaran	Pengalaman Belajar	Indikator Penilaian	Teknik Penilaian	Waktu	Referensi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	1	Kontrak belajar dan Pendahuluan	Ceramah	berdiskusi terkait cakupan materi, metode belajar dan kriteria evaluasi	Memahami cakupan materi, metode belajar dan kriteria evaluasi	Kehadiran/Keaktifan	2 x 50 menit	1, 2, 3
2	1, 2	Pengantar Ilmu Statistik, Import data dan organisasi data	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi terkait overview ilmu Statistik, Import data dan organisasi data	Mahasiswa mampu menjelaskan definisi dan ruang lingkup ilmu statistic, perbedaan statistic deskriptif dan inferensial, berbagai jenis data dan skala pengukuran serta mampu mengimport dan mengorganisasi data	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3
3	2	Statistik Deskriptif dan Uji normalitas	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Berdiskusi dalam tema statistik deskriptif dan uji normalitas	Mampu memahami konsep statistik deskriptif dan mampu melakukan penyajian data deskriptif dan uji normalitas	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
4	1, 2	Minitest 1 (Olah data dan analisis statistik Deskriptif)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Kerja kelompok, diskusi	Mampu menyelesaikan persoalan statistik deskriptif	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3
5	3	Pemilihan Uji Hipotesis dan konsep statistik inferensial	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi terkait pemilihan uji hipotesis dan konsep statistik inferensial	Mampu melakukan Pemilihan Uji Hipotesis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
6	4	Uji Hipotesis Komparatif dua kelompok secara parametrik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	diskusi, praktik uji hipotesis komparatif dua kelompok secara parametrik	Mampu melakukan uji paired t-test dan independent t-test	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 6
7	4	Uji Hipotesis Komparatif dua kelompok secara non-parametrik	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	diskusi dan praktik Uji Hipotesis Komparatif dua kelompok secara non-parametrik	Mampu melakukan Uji Wilcoxon dan Mann Whitney	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 6

8	4	Minitest 2 (uji beda dua kelompok)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri 3. Kuis/Evaluasi	mengerjakan analisis data uji beda dua kelompok baik parametrik maupun non-parametrik	mampu menyelesaikan analisis data uji beda dua kelompok baik parametrik maupun non-parametrik	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Kuis 3. Tugas	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 6
9	4	Uji Hipotesis Komparatif lebih dari dua kelompok	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi dan mengerjakan uji one way anova dan kruskal wallis	Mampu melakukan Uji One way Anova dan Kruskal Wallis	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
10	4	Uji Two way Anova	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi dan mengerjakan analisis data menggunakan two way anova	Mampu mengerjakan dan memkanai analisis data menggunakan two way anova	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
11	6	Uji Manova	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi dan analisis data dengan uji Manova	Mahasiswa mampu melakukan dan memaknai hasil uji Manova	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 5
12	4	Minitest 3 (uji hipotesis komparatif lebih dari dua kelompok)	1. Diskusi 2. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi dan praktik analisis data uji hipotesis komparatif lebih dari dua kelompok	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal terkait uji hipotesis komparatif lebih dari dua kelompok	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5
13	5	Uji Korelasi Pearson dan Spearman	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi terkait Uji Korelasi Pearson dan Spearman	Mahasiswa mampu menguasai Uji Korelasi Pearson dan Spearman	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 6
14	7	Uji Chi Square	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi terkait Uji Chi Square	Mampu menguasai konsep dan aplikasi Uji Chi Square	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
15	8	Uji Regresi Linear	1. Ceramah 2. Diskusi 3. Tugas/Kerja Mandiri	Diskusi terkait Uji Regresi Linear	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan aplikasi uji regresi linier	1. Kehadiran/Keaktifan 2. Tugas 3. Presentasi	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4
16	5, 7, 8	UAS	1. Tugas/Kerja Mandiri 2. Kuis/Evaluasi	Mengerjakan soal-soal terkait uji korelasi	Mahasiswa mampu mengerjakan soal-soal terkait uji korelasi	UAS	2 x 50 menit	1, 2, 3, 4, 5, 6

D. KOMPONEN PENILAIAN:

Nomor	Teknik Penilaian	Persentase Bobot Penilaian	Keterangan
1.	Kognitif	50	Akumulasi bobot penilaian maksimal 50%
	a. Kehadiran	5	
	b. Kuis	5	
	c. Tugas	10	
	d. UTS	15	
	e. UAS	15	
2.	Partisipatif	50	Akumulasi bobot penilaian minimal 50%
	a. Studi Kasus	25	
	b. Team Based Project	25	
TOTAL		100	

E. REFERENSI

1. Setiawan, R. & Nayazik, A. (2015). Aplikasi Statistik untuk Penelitian dilengkapi dengan Excel dan SPSS. Yogyakarta: Nuha Medika
2. Machali I. (2015). Statistik Itu Mudah: Menggunakan SPSS sebagai Alat Bantu Statistik, Lembaga Ladang Kata, Yogyakarta.
3. Newel J, Artchison T & Grant S. (2010). Statistics for Sports & Exercise Science: A Practical Approach. Routlage, USA
4. Bernards JR, Sato K, Haff GG & Bazylar CD. (2017). Current Research & Statistical Practices in Sport Sciences & A Need for Change. Sports, 5,87. Doi: 10.3390/Sports5040089
5. Sutrisno & Wulandari D. (2018). Multivariate analysis of variance (Manova) untuk memperkaya hasil penelitian pendidikan. Aksioma vol.9 No.1
6. Hopkins WG, Marshall SW, Batterham AM & Hanin J. (2009). Progressive statistics for studies in sports medicine & exercise science. Med.Sci.Sports Exer, Vol. 41, No.1: 3-13.

Mengetahui,
Ketua Jurusan/Koorprodi



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

PROGRAM STUDI ILMU KEOLAHRAGAAN S2
KODE PRODI: 61125

Yogyakarta, 1 September 2023

Dosen Pengampu,



[disahkan secara digital pada sistem RPS]

Dr. dr. Rachmah Laksmi Ambardini M.Kes.
NIP: 197101282000032001

Catatan :

1. UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 Ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti yang sah."
2. Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS : FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI : ILMU KEOLAHRAGAAN S2

**DAFTAR HADIR KULIAH
TAHUN AKADEMIK : 2023/2024
SEMESTER : GANJIL**

KODE MATA KULIAH : FIK8202
MATA KULIAH : ANALISIS DATA PENELITIAN
KELAS : IKS2A
PENGAMPU : Prof. dr. Novita Intan Arovah MPH., Ph.D.
HARI, JAM : Senin , 15:20:00 s.d 17:00:00
RUANG : Sport Therapy, Laboratorium Olahraga Terpadu,
size:20 [G.33.2.03.22]



UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN DAN
KESEHATAN

DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2023/2024

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN S2
Kelas : IKS2A

Nama Dosen : Prof. dr. Novita Intan Arovah MPH., Ph.D.
Mata Kuliah : FIK8202 - Analisis Data Penelitian

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal																Ket.
			14/08	21/08	28/08	03/09	11/09	18/09	24/09	02/10	09/10	16/10	23/10	30/10	06/11	13/11	20/11	27/11	
1	23060540001	MUHAMAD HUSEIN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
2	23060540002	ZANIAR DWI PRIHATIN CIPTADI	H	H	S	H	H	H	H	H	H	H	H	S	H	H	H	H	
3	23060540003	JIHAN AZRINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
4	23060540004	FAZA MUHAMAD TAMYIZ ABDULLOH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
5	23060540005	ELLA FAUZIAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
6	23060540006	DIDI SURYADI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
7	23060540007	JULIAN DEWANTARA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
8	23060540008	IRVAN SEPTIANTO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
9	23060540009	EDI RAHMAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
10	23060540010	JEFRIO DEMETRIMUS NUBATONIS	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
11	23060540011	NISRINA AULIA SALSABILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
12	23060540012	SHOBIROTUS SORAYA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
13	23060540013	ALHAFIZ MAULANA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	TH	H	H	H	H	H	
14	23060540014	NIDA HANIYYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
15	23060540015	MUHAMMAD DAFFA HAIDAR	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
16	23060540016	ROY ARDIAN	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
17	23060540017	DIAN SRI MARIATI	H	H	TH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
18	23060540018	ALVIA AHMAD	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
19	23060540019	DWI MANNA NASMI DZAKIYYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
20	23060540020	ARFAN JULISTYA HADI	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	



UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAHAAN DAN
KESEHATAN

**DAFTAR HADIR KULIAH
SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2023/2024**

Program Studi : ILMU KEOLAHRAHAAN S2
Kelas : IKS2A

Nama Dosen : Prof. dr. Novita Intan Arovah MPH., Ph.D.
Mata Kuliah : FIK8202 - Analisis Data Penelitian

No.	No. Mhs.	Nama Mahasiswa	Tanggal																Ket.
			14/08	21/08	28/08	03/09	11/09	18/09	24/09	02/10	09/10	16/10	23/10	30/10	06/11	13/11	20/11	27/11	
21	23060540021	ZULNADILA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
22	23060540022	DINA AGUSTINA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
23	23060540023	RIYANTO	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
24	23060540024	YUSRIL	H	H	H	H	H	H	H	H	H	TH	TH	H	H	H	H	H	
25	23060540025	AJI SEPTIANA RAHMANSYAH	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
26	23060540026	RAMA YUDHA PRATAMA	H	H	H	H	I	H	H	H	H	H	H	H	H	I	H	H	
27	23060540028	DEBBY ARIEANGGA PRATAMA	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	
Jumlah Mahasiswa yang hadir			27	27	25	27	26	27	27	27	27	26	25	26	27	26	27	27	
Tanda tangan (paraf) dosen pengajar																			



UNIVERSITAS NEGERI
YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU
KEOLAHRAGAAN DAN
KESEHATAN

**MONITORING KEGIATAN MENGAJAR DOSEN
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2023/2024
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN DAN KESEHATAN UNY**

Program Studi : ILMU KEOLAHRAGAAN S2
Kelas : IKS2A
Nama Dosen : Prof. dr. Novita Intan Arovah MPH., Ph.D.
Mata Kuliah : FIK8202 - Analisis Data Penelitian

Pertemuan Ke	Hari/Tanggal	Materi Yang diajarkan	Jam		Jml Mhsw	Paraf Dosen	Paraf Mhsw	Keterangan
			Masuk	Keluar				
1	Senin,14 Agustus 2023	Pendahuluan	15:20:00	17:00:00	27			
2	Senin,21 Agustus 2023	Import data dan Statistik Deskriptif	15:20:00	17:00:00	27			
3	Senin,28 Agustus 2023	Statistik deskriptif dan Uji Normalitas	15:20:00	17:00:00	27			
4	Minggu,03 September 2023	Pengumpulan Tugas 1	15:20:00	17:00:00	27			
5	Senin,11 September 2023	Pemilihan Jenis Statistika	15:20:00	17:00:00	27			
6	Senin,18 September 2023	Uji Beda Dua Kelompok Parametrik	15:20:00	17:00:00	27			
7	Minggu,24 September 2023	Uji Beda Dua Kelompok Non parametrik	15:20:00	17:00:00	27			
8	Senin,02 Oktober 2023	Pengumpulan Tugas 2	15:20:00	17:00:00	27			
9	Senin,09 Oktober 2023	One Way Anova & Kruskal Wallis	15:20:00	17:00:00	27			
10	Senin,16 Oktober 2023	Uji Two Way Anova	15:20:00	17:00:00	27			
11	Senin,23 Oktober 2023	Manova	15:20:00	17:00:00	27			
12	Senin,30 Oktober 2023	Tugas 3	15:20:00	17:00:00	27			
13	Senin,06 November 2023	Uji Korelasi Product Moment & Spearman	15:20:00	17:00:00	27			
14	Senin,13 November 2023	Uji Chi Square	15:20:00	17:00:00	27			
15	Senin,20 November 2023	Uji Regresi	15:20:00	17:00:00	27			
16	Senin,27 November 2023	Tugas 4	15:20:00	17:00:00	27			

Yogyakarta,

Mengetahui,
Ketua Jurusan

(.....)